

# Plan de Estudios

- ❖ **MÓDULO I**  
Competencias Blandas en los Procesos de Aprendizaje (10 Horas)
- ❖ **MÓDULO II**  
La Educación Digital y el Desarrollo de Competencias y Rúbricas (10 Horas)
- ❖ **MÓDULO III**  
Dispositivos Pedagógicos en Ambientes Digitales (10 Horas)
- ❖ **MÓDULO IV**  
Estructura de Entornos Personales de Aprendizaje y el Social Media I (12 Horas)
- ❖ **MÓDULO V**  
Estructura de Entornos Personales de Aprendizaje y el Social Media II (12 Horas)
- ❖ **MÓDULO VI**  
Herramientas Digitales para la Educación (12 Horas)
- ❖ **MÓDULO VII**  
La Investigación Formativa en la Educación Asistida por Tecnología (14 Horas)

Duración: 80 horas

Informes



Whatsapp  
(317) 267 10 28

[inscripcionescalando@fundecopi.org.co](mailto:inscripcionescalando@fundecopi.org.co)

**MATRICULAS ABIERTAS**

[www.fundecopi.org.co](http://www.fundecopi.org.co)



Modalidad Virtual

80 Horas

**DIPLOMADO**  
En Innovación y Herramientas  
Digitales para la Educación



## SOBRE EL DIPLOMADO

las perspectivas educativas contemporáneas exigen considerar las herramientas digitales como un recurso útil y necesario para el desarrollo de estrategias pedagógicas que permitan la comprensión y apropiación de estos recursos en el desarrollo de entornos y ambientes amenos de trabajo, en los cuales la creatividad y la innovación impacten en la cultura académica, las didácticas, el rol del docente, la gestión del conocimiento y el sistema propio de evaluación. Por tanto, las finalidades del programa de formación docente según su orientación y estructura se centran en:

- 1 La comprensión y apropiación de los dispositivos pedagógicos para ambientes digitales con el fin de fortalecer las actividades pedagógicas de los docentes en sus aulas de clase presenciales y virtuales.

- 2 A partir de la apropiación y entendimiento de las herramientas digitales para la educación se pretende generar ambientes positivos y didácticos de aprendizaje donde se promueva la creatividad y la innovación tanto en el docente como en sus estudiantes.
- 3 En la aplicación, diseño y estructuración de entornos personales de aprendizaje y el social media como estrategia pedagógica en los procesos de enseñanza - aprendizaje posibilitando a los docentes y estudiantes a transformar sus actividades extracurriculares.
- 4 El conocimiento, formación y apropiación de competencias blandas, que contribuyan al mejoramiento de las prácticas educativas tanto en el aula como fuera de ella, complementando y fortaleciendo los principios del nuevo liderazgo.
- 5 Fortalecer a los docentes en los procesos de educación digital a través del aprendizaje, desarrollo y manejo en competencias, que permitan enriquecer la práctica educativa, evidenciar el logro de los objetivos trazados y una evaluación real según el dominio y habilidades de un saber en particular.

## FUNDAMENTO METODOLÓGICO

se aborda desde una secuencia de enseñanzas que se desarrollan en cuatro fases: cognitiva, valorativa, de implementación y legal. Para lo cual se establecen RÚBRICAS de evaluación que permiten la identificación de logros e indicadores de logro, para cada uno de los módulos. (estas rúbricas son elaboradas por cada tutor según los contenidos del módulo que imparte)

Cada módulo requiere una dedicación de 10 a 14 horas, para un total de 80 horas. El diplomado está diseñado en la modalidad B-Learning (o aprendizaje mixto), está concebido para combinar la modalidad virtual asincrónica, con la modalidad Sincrónica, los contenidos de módulos han sido creados para que los participantes puedan acceder a ellos en línea utilizando medios digitales (en el momento y el lugar que cada participante determine) y 4 horas sincrónicas por módulo (en las que los participantes comparten el mismo espacio y tiempo con sus compañeros y docentes).

